



Thema

Weiterbildung

Die Kursinhalte decken die klassischen Tätigkeiten von Evaluatorinnen und Evaluatoren ab:

- Theorie und Geschichte der Evaluation
- Methodenkompetenz
- Organisation
- Feldkenntnisse
- Sozial- und Selbstkompetenz
- Praxis der Evaluation

In diesem Zusammenhang sollen insbesondere auch die folgenden Fragen beantwortet werden:

- Wie konzipiere ich eine Evaluation?
- Was sind gute Evaluationen?
- Was muss eine Evaluation einlösen?
- Welche sozialwissenschaftlichen Methoden kommen bei Evaluationen zum Einsatz?

Das übergeordnete Ziel des Kurses ist eine Einführung in die Grundlagen der Planung und Durchführung von Evaluationen.

Evaluationen planen und durchführen

**Weiterbildungskurs
Institut für Erziehungswissenschaft der
Universität Zürich**

2012

Programmübersicht

Evaluationen planen und durchführen

Inhalt

- Einführung in die Theorie der Evaluationsforschung
- Einführung in die Grundlagen der Methoden der Datenerhebung und -auswertung im Evaluationskontext (Einführung in quantitative und qualitative Methoden)
- Beurteilen von durchgeführten Evaluationen
- Konzipieren eigener Evaluationen
- Risiken und Herausforderungen von Evaluationen

Zielpublikum

Interessierte verschiedener Fachgebiete aus dem Bildungs- und Sozialbereich, welche Evaluationen selber durchführen, an Evaluationen teilgenommen haben oder Evaluationen in Auftrag geben. Eine Beschäftigung mit einem konkreten Evaluationsprojekt (geplant, bearbeitet oder abgeschlossen) ist von Vorteil.

Kursziel

Das Kursziel ist eine Einführung in die Thematik der Evaluation als Instrument der Steuerung und Qualitätssicherung.

Dozierende

- lic. phil. Susanne Haab, e-Learning-Koordination der Universität Zürich
- Dr. phil. Markus Roos, Pädagogische Hochschule Zug
- Dr. phil. Patricia Schuler, Pädagogische Hochschule Zürich (PHZH)

Anzahl Teilnehmende

Maximal 25 Teilnehmerinnen und Teilnehmer

Methodik

Plenumsreferate und -diskussionen zur Bearbeitung der theoretischen Grundlagen und die konkrete Anwendung der Theorie in der Bearbeitung einer echten Fallstudie als Gruppen- und Einzelarbeiten wechseln sich ab. Der Darstellung und der Diskussion von eigenen Evaluationsprojekten, -skizzen und -ideen wird zusätzlich Platz eingeräumt.

Trägerschaft

Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Zürich, vertreten durch Prof. Dr. Jürgen Oelkers

Abschluss

Teilnahmebestätigung

Daten/Zeit

Samstag, 24. März, Donnerstag/Freitag, 19./20. April und Samstag, 28. April 2012
Jeweils 9.00–17.00 Uhr

Ort

Zentrum für Weiterbildung der Universität Zürich,
Schaffhauserstrasse 228, 8057 Zürich (www.zwb.uzh.ch)

Kosten

CHF 1400.– inklusive Kursunterlagen, exklusive Verpflegungskosten

Anmeldung

Anmeldeschluss ist der 31. Januar 2012
Online-Anmeldeformular unter
www.weiterbildung.uzh.ch/abschluss/kurse.html

Konditionen

Nach Einsenden des Anmeldealtens erhalten Sie von uns eine schriftliche Anmeldebestätigung/Rechnung mit Einzahlungsschein. Eine schriftliche Abmeldung ist bis zum Anmeldeschluss möglich. Bei Abmeldungen nach diesem Datum erfolgt keine Kursgebührenrückerstattung, es sei denn, der Kursplatz kann wieder belegt werden. In diesem Fall wird eine Verwaltungsgebühr von CHF 100.– in Rechnung gestellt.

Information und Kursleitung

Frau Dr. Patricia Schuler, Pädagogische Hochschule Zürich (PHZH)
patricia.schuler@phzh.ch

Organisation

Universität Zürich, Weiterbildung
Romanie Marty
Hirschengraben 84, 8001 Zürich
Tel. +41 (0)44 634 29 85
Fax +41 (0)44 634 49 43
E-Mail: rmarty@wb.uzh.ch
Website: www.weiterbildung.uzh.ch